

HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE

KLASA: 602-07/21-01/01
URBROJ: 498-03-02-22-005
Zagreb, 25.11.2022.

Na temelju članka 57. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), članka 72. i 116. Statuta Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Pravilnika o vrjednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnoga učenja Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Prijedloga imenovane Radne skupine Hrvatskog katoličkog sveučilišta i Pozitivnog mišljenja Odbora za osiguranje kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta od 19. studenoga 2022., Senat Hrvatskoga katoličkog sveučilišta na 25. izvanrednoj sjednici svoga 4. saziva održanoj 25. studenoga 2022. godine donosi

ODLUKU

I.

Na prijedlog imenovane Radne skupine za izradu programa usavršavanja nastavničkih kompetencija Hrvatskog katoličkog sveučilišta od strane rektora prof. dr. sc. Željka Tanjića i uz Pozitivno mišljenje Odbora za osiguranje kvalitete Hrvatskoga katoličkog sveučilišta, donosi se *Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju*. (*Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju* sastavni je dio ove Odluke).

II.

Nositelj *Programa za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju* (dalje u tekstu: Program) je Hrvatsko katoličko sveučilište.

Program sadrži 570 nastavnih sati i to: 170 sati predavanja, 100 sati seminara i 300 sati vježbi.

III.

Završetkom Programa polaznici stječu 60 ECTS bodova i potrebne kompetencije. Polaznicima se završetkom Programa izdaje POTVRDA i DODATAK POTVRDE.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Program je rezultat projektne aktivnosti na projektu BAQUAL (Better Academic Qualifications Through Quality Assurance) čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te Ministerstvo za obrazovanje i nauka Republike Sjeverne Makedonije i Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je zatražilo izvješća/recenzije o programu za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju. Imenovana Radna skupina za izradu programa usavršavanja nastavničkih kompetencija Hrvatskog katoličkog sveučilišta u sastavu dr. sc. Snježana Mališa, predavač, izv. prof. dr. sc. Marta Čiviljak, Vesna Mijoč, mag. med. tech., predavač i dr. sc. Barbara Balaž, poslijedoktorand (KLASA: 080-01/22-02/01, URBROJ: 498-03-02-22-012) izradila je Program i dostavila Odboru za osiguranje kvalitete te Senatu.

Program čiji je nositelj Hrvatsko katoličko sveučilište izmijenit će se i dopuniti nakon donošenja Standarda kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju i izvedbenog plana nastave. Na temelju navedenog odlučeno je kao u izreci ove Odluke.



Dostaviti:

1. Ured prorektora
2. Samostalni odjel za osiguranje kvalitete
3. Služba za poslove studija
 - Odjel za administrativno-tehničku potporu izvođenja programa cjeloživotnog učenja
4. Služba za pravne, kadrovske i opće poslove



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
Z A G R E B
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
Z A G R A B I A

PROGRAM ZA STJECANJE I USAVRŠAVANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U
VISOKOM OBRAZOVANJU

studenzi 2022.

S A D R Ž A J

I. UVODNI DIO

II. OPĆI PODACI

1. Naziv programa
2. Cilj programa
3. Nositelj programa
4. Izvoditelji programa

III. OPIS PROGRAMA

1. Ishodi učenja
2. Nastavni program
3. Opis predmeta
4. Izvođenje programa
5. Trajanje izvođenja programa

IV. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA

1. Prostor i oprema
2. Broj polaznika

V. FINANCIRANJE PROGRAMA

VI. VODITELJ PROGRAMA

VII. PRAĆENJE KVALITETE IZVOĐENJA PROGRAMA

VIII. ZAVRŠETAK PROGRAMA I IZDAVANJE POTVRDE I DODATKA POTVRDE

I. UVODNI DIO

Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju (dalje u tekstu: Program) rezultat je projektne aktivnosti na projektu BAQUAL (Better Academic Qualifications Through Quality Assurance) čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te Ministerstvo za obrazovanje i nauka Republike Sjeverne Makedonije i Agencije za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore. Izrada Programa na temelju prijedloga standarda kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju povjerena je Radnoj skupini Hrvatskog katoličkog sveučilišta.

Program je odgovor na potrebe visokoškolskih nastavnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim, umjetničko-nastavnim i suradničkim zvanjima za kompetencijama koje su nužne za kvalitetan rad u nastavi i kontinuirani profesionalni razvoj. Činjenica je da je uloga visokoškolskog nastavnika jedna od dimenzija akademske profesije koja se suočava s brojim suvremenim izazovima. Rastuća očekivanja od sveučilišnih nastavnika koja proizlaze iz globalnih, gospodarskih i društvenih promjena postavile su složene zahtjeve visokom obrazovanju, napose u području izlaznih kompetencija studenata svih profila i razina, te zahtijevaju osnaživanje i kontinuirani razvoj sveučilišnih nastavnika i nastavničkih kompetencija. Jedan od preduvjeta unapređenja kvalitete i važnosti učenja i poučavanja u visokom obrazovanju je kvaliteta nastavnika i nastavnog procesa što potvrđuju i recentne politike Europskog prostora visokog obrazovanja.

Prema dokumentu *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)* ustanove visokog obrazovanja trebaju osigurati kompetentne nastavnike, nuditi mogućnosti za razvoj i promovirati profesionalni razvoj nastavnika za rad u nastavi s posebnim naglaskom na poučavanje i učenje usmjereno na studente. U skladu s time kontinuirano usavršavanje pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih kompetencija visokoškolskih nastavnika nužno je za kvalitetnije mentoriranje, planiranje, organiziranje, provođenje i vrednovanje nastave usmjerene na studente, odnosno polaznika pojedinih studija odnosno polaznike obrazovnih programa koje izvode visoka učilišta, što predstavlja temelj kvalitetnijeg visokoškolskog obrazovanja.

Imenovana radna skupina Odlukom KLASA:008-01/22-02/053, URBROJ: 598-03-01-02-22-001 rektora Hrvatskog katoličkog sveučilišta prof. dr. sc. Željka Tanjića u sastavu: dr. sc. Snježana Mališa, predavač, izv. prof. dr. sc. Marta Čivljak, Vesna Mijoč, mag. med. tech., predavač i dr. sc. Barbara Balaž, mag. psych poslijedoktorand, pripremila je prijedlog Programa.

Program čiji je nositelj Hrvatsko katoličko sveučilište izmijeniti će se i dopuniti nakon donošenja Standarda kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju te donijeti izvedbeni plan nastave.

II. OPĆI PODACI

1. Naziv Programa

Naziv programa cijeloživotnog učenja je Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju.

2. Cilj Programa

Omogućiti visokoškolskim nastavnicima stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija što će pridonijeti kvaliteti rada nastavnika, cjelokupnog nastavnog procesa te potaknuti stjecanje potrebnih kompetencija polaznika programa cijeloživotnog učenja.

3. Nositelj Programa

Nositelj Programa je Hrvatsko katoličko sveučilište (dalje u tekstu: Sveučilište) na temelju članka 121. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Pravilnika o vrjednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja, Mišljenja Odbora za kvalitetu i Odluke Senata KLASA: 602-07/21-01/01, UR BROJ: 498-03-02-22-005 od 25. studenoga 2022.

4. Izvoditelji Programa

Nastavu iz predmeta Programa izvoditi će nastavnici zaposleni na znanstveno-nastavnim radnim mjestima Sveučilišta i sudjelovati u izvođenju nastave suradnici zaposleni na suradničkim radnim mjestima te vanjski suradnici Sveučilišta i stručnjaci iz pojedinog područja.

III. OPIS PROGRAMA

1. Ishodi učenja Programa

Ishodi učenja Programa temeljeni su na standardima za cjeloživotno učenje, skupovima kompetencija iz standarda zanimanja te standarda kvalifikacija.

Ishodi učenja na razini Programa su:

- izvoditi nastavni proces u visokom obrazovanju utemeljen na poučavanju usmjerrenom na studenta, a sukladno propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja i sustav osiguranja kvalitete,
- planirati primjerene nastavne metode, strategije i oblike izvođenja nastave u skladu s potrebama studenata i vrstom nastave i specifičnostima nastavnog procesa,
- planirati adekvatne načine vrednovanja postignuća studenata i integrirati postupke vrednovanja koji pospješuju učenje i samovrednovanje studenata,
- primijeniti adekvatne načine samovrednovanja nastavnika zbog poboljšanja kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju,
- primijeniti komunikacijske vještine i informacijske tehnologije u poučavanju zbog unapređenja kvalitete nastave i kvalitete komunikacije sa studentima,
- planirati kontinuirano usavršavanje vlastitih nastavničkih kompetencija,
- primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno potrebama studenata i različitim vrstama i razinama mentoriranja,
- kreirati pojedine elemente studijskog ili drugog obrazovnog programa s obzirom na potrebe tržišta rada te trendove razvoja profesija i specifičnosti predmeta poučavanja,
- kreirati postupke i mehanizme osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete u visokom obrazovanju,
- primijeniti principe i standarde profesionalne etike u visokom obrazovanju,
- analizirati i primjenjivati stilove vođenja i upravljanja u visokoškolskoj ustanovi koji razvijaju timski rad.

Završetkom Programa, polaznik utvrđenim ishodima učenja stječe kompetencije za:

- kreiranje i izradu izvedbenog plana nastave,
- komuniciranje i interakciju u visokom obrazovanju,
- vrednovanje i samovrednovanje u visokom obrazovanju,
- planiranje vlastitog metodičkog osposobljavanja i usavršavanja u visokom obrazovanju,
- mentoriranje u akademskom okruženju,

- kreiranje studijskog programa u okviru djelovanja određenog povjerenstva.

2. Nastavni Program

Polaznik će ovim Programom ostvariti 60 ECTS boda. ECTS bodovi odnose se na sljedeće predmete:

Obvezni predmeti (45 ECTS boda)

1. Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju
2. Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju
3. Vrednovanje u visokom obrazovanju
4. Samovrednovanje u visokom obrazovanju
5. Mentorski rad u akademskom okruženju
6. Izrada studijskih i drugih obrazovnih programa u visokom obrazovanju
7. Usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju
8. Komunikacijske i informacijske vještine u visokom obrazovanju

Neobvezni predmeti (15 ECTS boda)

9. Osiguranje i unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju
10. Profesionalna etika u visokom obrazovanju
11. Vođenje i upravljanje u visokoškolskoj nastavi

PREDMETI	NOSITELJ	P	S	V	ECTS
Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	10	30	6
Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Marina Merkaš	15	10	30	6
Vrednovanje u visokom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić	15	5	30	6
Samovrednovanje u visokom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić	15	5	30	5
Mentorski rad u akademskom okruženju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	5	30	5
Izrada studijskih i drugih obrazovnih programa u visokom obrazovanju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	10	30	6
Usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Marija Šakić Velić	15	5	30	5
Komunikacijske i informacijske vještine u visokom obrazovanju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	0	40	6
Osiguranje i unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	20	10	15	5
Profesionalna etika u visokom obrazovanju	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	20	20	5

Vođenje i upravljanje u visokoškolskoj nastavi	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	15	20	15	5
--	---	----	----	----	---

Prije početka izvođenja Programa, Senatu Hrvatskog katoličkog sveučilišta će biti dostavljen na usvajanje Izvedbeni plan nastave i Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju. U izvedbenom planu nastave navedeni predmeti Nastavnog programa biti će detaljno opisani s nositeljima predmeta i suradnicima koji će biti istovjetni sa nositeljima predmeta Programa.

3. Opis predmeta Programa

Opće informacije o predmetu			
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju		
Naziv predmeta	Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju		
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju		
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	6 ECTS	
	Broj sati (P+S+V)	(15+10+30)	
1. OPIS PREDMETA			
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>			
Cilj je osposobiti polaznika za kvalitetno planiranje i provođenje nastave u visokoškolskom obrazovanju poštujući propise koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju te načela etičkog kodeksa.			
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>			
Nema.			
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja</i>			

Polaznik će biti osposobljen:

- primijeniti propise koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju te načela etičkog kodeksa u planiranju i organiziranju nastavnog procesa,
- izraditi izvedbeni plan i program predmeta u skladu s pedagoško-psihološkim i didaktičko-metodičkim pristupima nastave usmjerene prema polaznicima i učinkovitom stjecanju ishoda učenja,
- povezati ishode učenja s opterećenjem polaznika, načinom poučavanja i vrednovanja,
- primijeniti koncept konstruktivnog poravnanja u pojedinom predmetu i studijskom programu,
- osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju,
- izraditi nastavne materijale primjerene potrebama polaznika i posebnostima nastavnog sadržaja,
- planirati unaprjeđenje nastavnog procesa temeljem rezultata institucijskih procesa osiguravanja i unapređivanja kvalitete.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, i etičkim kodeksom institucije kao neizostavnim dokumentima u planiranju nastavnog procesa, ispravnim načinom definiranja ishoda učenja, njihovim usklađivanjem s ECTS opterećenjem te izradom detaljnog izvedbenog plana uzimajući u obzir strategije učenja studenata te različite metode poučavanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	Predavanja Seminari Vježbe	15 10 30
------------------------------	----------------------------------	----------------

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

Biggs, J. i Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university*. Open University Press.
 Hoidn, S. i Klemečić, M. (Ur.) (2020). *The Routledge international handbook of student-centered learning and teaching in higher education*. Routledge.

1.11. Dopunska literatura

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marina Merkaš	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	6 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+10+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je osposobiti polaznika za primjenu adekvatnih nastavnih metoda, strategija i oblika izvođenja nastave s obzirom na specifičnosti nastavnog procesa uz uvažavanje različitosti polaznika i poticanje na međusobnu toleranciju i suradnju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja

Polaznik će biti osposobljen:

- analizirati kognitivne, motivacijske i emocionalne činitelje uspješnosti učenja i poučavanja te ih primijeniti u nastavnom procesu,
- primijeniti kurikulumski i kompetencijski pristup u procesu poučavanja i učenja,
- kritički prosuđivati prednosti i nedostatke pojedinih nastavnih metoda, strategija i oblika izvođenja nastave,
- primijeniti u nastavnom procesu pristup usmjeren na polaznika, uvažavajući opće i specifične obrazovne potrebe polaznika,
- primijeniti metode i strategije inkluzivnog obrazovnog pristupa u radu s polaznicima s posebnim potrebama,
- primijeniti odgovarajuće metode i strategije nastavnog rada s obzirom na vrstu nastave i specifičnosti nastavnog procesa,
- uspostaviti pozitivno i motivirajuće ozračje i okružje u provedbi nastavnog procesa te učinkovito voditi obrazovnu skupinu,
- uvažavati različitosti i poticati polaznike na međusobnu toleranciju i suradnju.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s kognitivnim, motivacijskim i emocionalnim činiteljima uspješnosti učenja i poučavanja te metodama i strategijom nastavnog rada s obzirom na vrstu nastave, specifičnosti nastavnog procesa te obrazovne potrebe studenata, kao i stvaranja pozitivnog okruženja za učenje.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	Predavanja Seminari Vježbe	15 10 30
-------------------------------------	----------------------------------	----------------

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

<i>1.7. Obveze polaznika</i>	
------------------------------	--

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

<i>1.8. Praćenje rada polaznika</i>	
-------------------------------------	--

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>
--

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>

Marshall, S. (Ur.) (2019). <i>A handbook for teaching and learning in higher education enhancing academic practice</i> . Routledge. (poglavlja 7 - 10, 12 - 26)
Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP Vern. (poglavlja 2, 3, 4, 6)
Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Naklada Slap. (poglavlje 11)

1.11. Dopunska literatura

Pekrun, R. i Linnenbrink-Garcia, L. (Ur.) (2014). *International Handbook of Emotions in Education*. Routledge.

Pekrun, R., Muis, K. R., Frenzel, A. C. i Goetz, T. (2018). *Emotions at school*. Routledge.

Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). *Pozitivna disciplina u razredu*. IEP-D2.

Sorić, I. (2014). *Samoregulacija učenja – Možemo li naučiti učiti*. Naklada Slap.

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Vrednovanje u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	6 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+5+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ospособiti polaznika za primjenu prikladnih načina vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju i kontinuirano poboljšanje procesa vrednovanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja

Polaznik će biti osposobljen:

- analizirati različite instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća studenata s obzirom na svrhu primjene,
- izraditi i kontinuirano poboljšavati instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika s obzirom na svrhu primjene,
- primijeniti prikladne načine vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju,
- primijeniti kriterije ocjenjivanja postignuća polaznika sukladno visokoškolskim dokimološkim načelima i specifičnostima pojedine struke,
- procijeniti ostvarenost definiranih ishoda učenja pridavanjem brojčane i/ili opisne ocjene rezultatima rada polaznika,
- pružati pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informacije polaznicima o njihovu radu, napredovanju i postignućima,
- integrirati postupke vrednovanja u proces učenja i poučavanja na način koji pospješuje učenje i omogućuje polaznicima uvid u vlastito napredovanje i primjenu učinkovitih strategija učenja,
- prevenirati neetične, neprimjerene i pristrane pristupe te postupke vrednovanja.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s različitim instrumentima za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika sukladno visokoškolskim dokimološkim načelima i specifičnostima pojedine struke. Polaznik će se osposobiti za oblikovanje povratne informacije koja pospješuje učenje, omogućava studentima uvid u njihovo napredovanje i primjenu učinkovitih strategija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	15
Seminari	5
Vježbe	30

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

Bryan, C. i Clegg, K. (Ur.) (2019). *Innovative assessment in higher education: A handbook for academic practitioners*. Routledge.

Secolsky, C. i Denison, B. D. (Ur.) (2017). *Handbook on measurement, assessment, and evaluation in higher education*. Routledge.

1.11. Dopunska literatura

Marshall, S. (Ur.) (2019). *A handbook for teaching and learning in higher education enhancing academic practice*. Routledge. (poglavlja 5, 6)

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Samovrednovanje u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+5+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je osposobiti polaznika za primjenu samovrednovanja vlastitog rada i rada studenata s ciljem poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja

Polaznik će biti osposobljen:

- primijeniti povratne informacije polaznika za poboljšanje kvalitete visokoškolske nastave,
- primijeniti postupke samovrednovanja polaznika i vlastitog rada u visokom obrazovanju,
- primijeniti postupke suradničke procjene i koristiti rezultate ovog procesa za poboljšanje kvalitete visokoškolske nastave,
- kritički vrednovati kvalitetu vlastite nastave,
- primijeniti spoznaje iz područja (samo)vrednovanja za preispitivanje i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju, uspješnosti polaznika i vlastita rada,
- primijeniti etičke standarde u procesu vrednovanja i samovrednovanja.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s postupcima samovrednovanja vlastitog rada za a preispitivanje i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju, te etičkim standardima u procesu vrednovanja i samovrednovanja.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	Predavanja Seminari Vježbe	15 5 30					
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze polaznika</i>							
<p>Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.</p>							
<i>1.8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjena iz predmeta sastoji se od:							
<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na nastavi, • završnog ispita. 							
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
<p>Ruben, B. D., Russ, T., Smulowitz, S. M. i Connaughton, S. L. (2007). Evaluating the impact of organizational self-assessment in higher education: The Malcolm Baldrige/Excellence in Higher Education framework. <i>Leadership & Organization Development Journal</i>, 28(3), 230-250. https://doi.org/10.1108/01437730710739657</p> <p>Vázquez, M. I. i Gairín, J. (2014) Institutional self-evaluation and change in educational centres. <i>International Journal of Leadership in Education</i>, 17(3), 327-352. https://doi.org/10.1080/13603124.2013.812747</p>							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.							
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.							

Opće informacije o predmetu			
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju		
Naziv predmeta	Mentorski rad u akademskom okruženju		
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju		
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS	
	Broj sati (P+S+V)	(15+5+30)	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Cilj je ospozobiti polaznike za mentorski rad u visokoškolskom obrazovanju, uključujući sposobnost samoprocjene vlastitih vrijednosti, uvjerenja i predrasuda koje utječu na mentorski odnos i razlikovanje vrsta i razina istih.			
1.2 Uvjeti za upis predmeta			
Nema.			
1.3. Očekivani ishodi učenja			
Polaznik će biti ospozobljen:			
<ul style="list-style-type: none"> • samoprocijeniti vlastite vrijednosti, uvjerenja i predrasude te njihov mogući negativni utjecaj na praksu mentoriranja, • razlikovati poslove, samostalnosti i odgovornosti mentora prema vrsti i razini obrazovnog programa u visokom obrazovanju, • primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika, • razviti sustav mentoriranja koji uključuje vanjske dionike i mentore, • pružiti pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informaciju o radu polaznika, • uspostaviti i održavati poticajan, dinamičan i suradnički mentorski odnos, • pokazivati empatičnost i autentičan interes za razvijanje druge osobe u profesionalnom smislu, • prepoznati i prevenirati situacije u praksi koje se kose s etičkim principima u radu i zahtijevaju postavljanje granica. 			
1.4. Sadržaj predmeta			
U okviru predmeta polaznik će se upoznati s različitim vrstama i razinama mentoriranja, kao i i prikladnim metodama i tehnikama mentoriranja koje su u skladu s individualnim i obrazovnim potrebama studenata. Uspostaviti će poticajan, dinamičan i suradnički mentorski odnos te razviti empatiju koja je nužna u mentorskom radu.			
1.5. Vrste izvođenja nastave	Predavanja Seminari Vježbe	15 5 30	
1.6. Komentari			
1.7. Obveze polaznika			

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

Marshall, S. (Ed.) (2019). *A handbook for teaching and learning in higher education enhancing academic practice*. Routledge. (poglavlje 11)

Winstone, N. i Carless, D. (2019). *Designing effective feedback processes in higher education: A learning-focused approach*. Routledge.

1.11. Dopunska literatura

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Izrada studijskih i drugih obrazovnih programa u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	6 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+10+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ospoznati polaznika za sudjelovanje u izradi pojedinih elemenata studijskog ili drugog obrazovnog programa u visokom obrazovanju te vrednovanju kvalitete istih s obzirom na društvene potrebe, potrebe tržišta rada i potrebe polaznika.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema.

1.3. *Očekivani ishodi učenja*

Polaznik će biti osposobljen:

- identificirati obrazovne potrebe svih dionika pri izradi obrazovnih programa u visokom obrazovanju
- identificirati i interpretirati potrebe tržišta rada te trendove razvoja profesija i zanimanja u kontekstu razvoja studijskih i drugih obrazovnih programa
- primijeniti načela, standarde i aktualne pravne propise iz područja visokog obrazovanja
- analizirati specifičnosti izrade obrazovnih programa i metodološka polazišta s obzirom na specifičnost predmeta poučavanja
- izraditi pojedine elemente studijskog ili drugog obrazovnog programa u visokom obrazovanju
- vrednovati kvalitetu studijskog ili drugog obrazovnog programa u visokom obrazovanju s obzirom na društvene potrebe, potrebe tržišta rada i potrebe polaznika
- surađivati sa stručnjacima u profesionalnom radu, planiranju, izradi i evaluaciji studijskih i drugih obrazovnih programa u visokom obrazovanju

1.4. *Sadržaj predmeta*

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s pravnim propisima iz područja visokog obrazovanja, izradom pojedinih elemenata obrazovnih studijskih programa te evaluacijom studijskih i drugih obrazovnih programa.

1.5. *Vrste izvođenja nastave*

Predavanja	15
Seminari	10
Vježbe	30

1.6. *Komentari*

1.7. *Obveze polaznika*

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. *Praćenje rada polaznika*

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. *Ocenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura
ASCD (2019). <i>Understanding by design</i> . Dostupno na: http://www.ascd.org/research-a-topic/understanding-by-design-resources.aspx
Agencija za znanost i visoko obrazovanje: https://www.azvo.hr/hr/
Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html
1.11. Dopunska literatura
Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja te relevantni zakonski propisi važeći u trenutku izrade programa.
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu		
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc . Marija Šakić Velić	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS
	Broj sati (P+S+C)	(15+5+30)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je upoznati polaznike s važnošću kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija uu visokom obrazovnom sustavu i ospособiti ih da osmisle i planiraju načine unapređenja vlastitih nastavničkih kompetencija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja		

Polaznik će biti sposoban:

- analizirati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu iz područja nastavničkih kompetencija i predmetnog područja te stečene spoznaje primijeniti u nastavnom procesu na odgovarajući način,
- analizirati primjere dobre prakse planiranja, programiranja i provedbe nastavnog procesa u vlastitom predmetnom području,
- prilagoditi metode organiziranja i izvođenja nastave predmetnom području i implementirati kompetencije stečene usavršavanjima,
- koristiti povratne informacije od polaznika i suradnika o vlastitim nastavničkim kompetencijama i nastavnom radu za unapređenje nastavnog procesa,
- procijeniti potrebe vlastitog stručnog usavršavanja ili razvoja temeljem vrednovanja i samovrednovanja rada nastavnika,
- osmisliti načine unapređenja vlastitih nastavničkih kompetencija i planirati usavršavanja.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta polaznik će se upoznati s planiranjem, programiranjem i provođenjem nastavnog procesa u vlastitom predmetnom području, koristiti povratne informacije o svome radu od strane polaznika i suradnika te analizirati moguće načine usavršavanja vlastitih nastavničkih kompetencija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	Predavanja Seminari Vježbe	15 5 30
------------------------------	----------------------------------	---------------

1.6. Komentari

1.7. Obvezne polaznika

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

Kember, D. i Ginns, P. (2011). *Evaluating teaching and learning: A practical handbook for colleges, universities and the scholarship of teaching*. Routledge.

1.11. Dopunska literatura

Goetz, T. (2021). *The essential guide to being a university professor: Lessons from Europe*. Kinde Direct Publishing.

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu		
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Komunikacijske i informacijske vještine u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	6 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+0+40)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je upoznati polaznika s komunikacijskim vještinama i vještinama govorništva te načinima za poboljšanje istih, osposobiti ih za korištenje informacijskih tehnologija i digitalnih resursa u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unapređenja kvalitete nastave.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja		
Polaznik će biti sposoban:		
<ul style="list-style-type: none">• komunicirati nastavni sadržaj jasno i učinkovito, u skladu s pravilima akademskoga diskursa, poštujući standarde akademskoga pisanog i usmenog izražavanja,• koristiti stručnu terminologiju u poučavanju i komuniciranju,• koristiti tehnikе učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju,• upotrijebiti pravila aktivnog slušanja u interpersonalnoj komunikaciji,• primijeniti pravila oblikovanja povratne informacije u poučavanju i komuniciranju,• primijeniti metodike govorništva,• analizirati relevantnost digitalnog sadržaja koji se koristi u obrazovnom procesu,• koristiti informacijsku tehnologiju i digitalne resurse u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unapređenja kvalitete nastave.		
1.4. Sadržaj predmeta		
U okviru predmeta polaznik će se upoznati sa stručnom terminologijom u poučavanju, i komuniciranju, tehnikama verbalne i neverbalne komunikacije te primjenom metodike govorništva, informacijskom tehnologijom i digitalnim resursima u poučavanju i komuniciranju s polaznicima.		

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	Predavanja Seminari Vježbe	15 0 40				
1.6. <i>Komentari</i>						
1.7. <i>Obveze polaznika</i>						
Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.						
1.8. <i>Praćenje rada polaznika</i>						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x	
1.9. <i>Ocenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Ocjena iz predmeta sastoji se od:						
<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na nastavi, • završnog ispita. 						
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>						
Kunczik, M., Zipfel, A. (2006). <i>Uvod u znanost o medijima i komunikologiju</i> . Znak.						
Littlejohn, S. W. (1999). <i>Theories of Human Communication</i> . Wadsworth P.C.						
Umberto, E. (1973). <i>Kultura, informacija, komunikacija</i> . Nolit.						
1.11. <i>Dopunska literatura</i>						
Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.						
1.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.						

Opće informacije o predmetu		
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Osiguranje i unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS

		Broj sati (P+S+V)		(20+10+15)			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>							
Cilj je upoznati polaznika s propisima iz područja osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju, mehanizmima unutarnjeg i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete nastavnog procesa te ih sposobiti za primjenu istih.							
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema.							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja</i>							
Polaznik će biti sposoban:							
<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti propise iz područja osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju, • identificirati strukturalne i procesne elemente i mehanizme unutarnjeg i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete nastavnog procesa na visokim učilištima na konkretnim primjerima iz prakse, • kritički prosuđivati vlastiti rad i nastavni proces, • unaprijediti vlastiti nastavni proces na temelju refleksivne prakse, • analizirati preporuke za unaprjeđenje kvalitete u visokom obrazovanju u nacionalnom i globalnom kontekstu, • osmisliti postupke i mehanizme osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju u skladu s relevantnim stručnim preporukama. 							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
U okviru predmeta polaznik će se upoznati s propisima iz područja osiguranja kvalitete, elementima i mehanizmima unutarnjeg i vanjskog sustava osiguranja kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju u skladu s relevantnim preporukama.							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>			Predavanja	20			
			Seminari	10			
			Vježbe	15			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.							
1.8. <i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		
1.9. <i>Ocenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. *Obvezatna literatura*

Lučin, P. (Ur.) (2007). *Kvaliteta u visokom obrazovanju*. Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnologiski razvoj Republike Hrvatske. Dostupno na: https://hrzz.hr/wp-content/uploads/2019/11/nzz-kvaliteta_za_web.pdf

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)

1.11. *Dopunska literatura*

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja i važeći zakonski propisi.

1.12. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Profesionalna etika u visokom obrazovanju	
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+20+20)

1. OPIS PREDMETA

1.1. *Ciljevi predmeta*

Cilj je upoznati polaznika s principima i standardima profesionalne etike, primjenom istih principa i standrda u svrhu sprječavanje neetičnih, neprimjerenih i pristranih pristupa i postupaka u visokom obrazovanju.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema.

1.3. *Očekivani ishodi učenja*

Polaznik će biti sposoban:

- primijeniti principe i standarde profesionalne etike u visokom obrazovanju,
- primijeniti propise iz područja intelektualnog vlasništva,
- razviti kod polaznika etičke principe i postupke sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi,
- primijeniti interkulturalna i etička načela nastavnog rada u visokom obrazovanju,
- upravljati problemskim situacijama i konfliktima u komunikaciji,
- prevenirati neetične, neprimjerene i pristrane pristupe i postupke u visokom obrazovanju.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru ovog predmeta polaznik će se upoznati s osnovnim etičkim i moralnim standardima kao neizostavnim dijelom profesionalnog integriteta djelatnika u visokom obrazovanju, propisima iz područja intelektualnog vlasništva, interkulturalnim i etičkim načelima nastavnog rada te upravljanjem problemskim situacijama i konfliktima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	15
Seminari	20
Vježbe	20

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

European Network of Research Ethics and Research Integrity (2017). *Research ethics and research integrity manual*. Dostupno na: <https://eneri.eu/reri-manual/>

European Science Foundation (ESF) i All European Academics (ALLEA) (2011). *The European code of conduct for research integrity*. Dostupno na: <https://allea.org/code-of-conduct/>
Iphofen, R. (Ur.) (2020). *Handbook of research ethics and scientific integrity*. Springer.

1.11. Dopunska literatura

Shamoo, A. E. i Resnik, D. B. (2014). *Responsible conduct of research*. Oxford University Press.
Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

Opće informacije o predmetu		
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Program za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju	
Naziv predmeta	Vođenje i upravljanje u visokoškolskoj nastavi	
Nositelj predmeta	Nastavnik u znanstveno nastavnom zvanju	
Bodovna vrijednost i način izvođenja edukacije	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	5 ECTS
	Broj sati (P+S+V)	(15+20+15)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je upoznati polaznika sa stilovima i strategijama vođenja i upravljanja u visokoškolskoj ustanovi te ga osposobiti za provedbu učinkovitih aktivnosti i strategija vođenja i upravljanja u različitim oblicima nastave, u timskom radu, u interdisciplinarnim i internacionalnim timovima polaznika.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja		
Polaznik će biti sposoban:		
<ul style="list-style-type: none"> • analizirati stilove vođenja i upravljanja u visokoškolskoj ustanovi, • primijeniti strategije učinkovitog vođenja i upravljanja vodeći računa o različitim oblicima visokoškolske nastave, • organizirati timski rad polaznika u skladu s njihovim obrazovnim potrebama i interesima, • primijeniti strategije vođenja usmjerene na poticanje samoregulacije učenja kod polaznika, • osmisliti aktivnosti vođenja interdisciplinarnih i internacionalnih timova polaznika. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
U okviru predmeta polaznik će se upoznati sa stilovima vođenja i upravljanja u visokoškolskoj ustanovi, provedbom aktivnosti vođenja i upravljanja u različitim oblicima nastave te interdisciplinarnim i internacionalnim timovima.		
1.5. Vrste izvođenja nastave		Predavanja Seminari Vježbe
15 20 15		
1.6. Komentari		
1.7. Obveze polaznika		

Polaznici su obvezni redovito pohađati edukaciju, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na edukaciji i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku radnih zadataka, položiti ispit kojim se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta sastoji se od:

- aktivnosti na nastavi,
- završnog ispita.

1.10. Obvezatna literatura

Black, S. A. (2015). Qualities of effective leadership in higher education. *Open Journal of Leadership*, 4, 54-66. <http://dx.doi.org/10.4236/ojl.2015.42006>

Bryman, A. (2009). *Effective leadership in higher education: Final report*. Leadership Foundation for Higher Education.

Lefoe, J. S., Harvey, M. G. i Ryland, K. (2012). Distributed leadership: A collaborative framework for academics, executives and professionals in higher education. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 34(1) 67-78.

1.11. Dopunska literatura

Najnoviji relevantni znanstveni i/ili stručni radovi objavljeni iz područja.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i izvođenja programa cjeloživotnog učenja procjenjuje se od strane nastavnika i polaznika, kroz redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje polaznika kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih polaznika programa.

4. Izvođenje programa

Program se izvodi na temelju nastavnog programa i izvedbenog plana nastave i to kroz 170 sati predavanja, 100 sati seminara i 300 sati vježbi.

5. Trajanje izvođenja programa

Program se izvodi u ukupnom trajanju od dva ili više semestara odnosno u pravilu jedne akademske godine (ili više).

IV. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA

1. Prostor i oprema

Program se realizira u prostorijama Sveučilišta prema nastavnom Programu i izvedbenom planu nastave u predavaonicama i dvoranama koje su opremljene temeljnom informacijskom tehnologijom (računalo, LCD projektor, platno) i ostalom potrebnom opremom. Dio nastave se može organizirati i na daljinu preko adekvatne digitalne platforme (npr. Microsoft Teams, Merlin, ili neka druga prikladna platforma u trenutku izvođenja Programa.)

2. Broj polaznika

Planirani broj polaznika Programa je broj polaznika koji osigurava izvođenje i financiranje izvođenja Programa.

V. FINANCIRANJE PROGRAMA

Izvođenje Programa financira se upisnim polazničkim participacijom u troškovima izvođenja Programa (školarinom) i troškovima koje snosi Sveučilište. Visina upisnine i školarine polaznika utvrđuje se odlukom rektora.

VI. VODITELJ PROGRAMA

Voditelja Programa odlukom imenuje rektor. Odluka sadrži ime i prezime Voditelja Programa, vrijeme imenovanja i zadaće Voditelja.

VII. PRAĆENJE KVALITETE IZVOĐENJA PROGRAMA

Kvaliteta izvođenja Programa prati se u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete i Priručnikom o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta tijekom i na završetku Programa i to:

- vrednovanjem svakog nastavnog predmeta od strane polaznika Programa,
- samoanalizom programa radi poboljšanja, unapređenja i osvremenjivanja Programa koju provode nastavnici i voditelj Programa.

VIII. ZAVRŠETAK PROGRAMA I IZDAVANJE POTVRDE I DODATKA POTVRDE

Po završetku Programa polaznici stječu 60 ECTS bodova i nastavne kompetencije. Polaznici Programa dobivaju Potvrdu o završetku Programa. Uz Potvrdu se izdaje i Dodatak Potvrdi. (Potvrda i Dodatak Potvrdi sastavni su dio ovog Programa.)