



Vlada Crne Gore
SAVJET ZA KVALIFIKACIJE

INICIJATIVA ZA RAZVIJANJE KVALIFIKACIJE

NAZIV KVALIFIKACIJE	Profesionalni razvoj i stručno osposobljavanje akademskog osoblja za pedagoški rad
NIVO KVALIFIKACIJE	VI-VIII nivo kvalifikacije
TIP KVALIFIKACIJE	Stručna kvalifikacija
NAZIV JEDNOG ILI VIŠE STANDARDA (ZANIMANJA, OBRAZOVNOG, DRUGOG) NA KOJEM SE KVALIFIKACIJA BAZIRA	Navedena kvalifikacija koja je predložena za razvijanje pripada oblasti visokog obrazovanja, u okviru koje se ne razvijaju standardi zanimanja, a shodno odredbama Pravilnika o procedurama razvijanja kvalifikacija od šestog do osmog nivoa kvalifikacija.
SADRŽAJ KVALIFIKACIJE/ ISHODI UČENJA	<p>Polaznik koji uspješno završi poseban program usavršavanja i stekne ovu stručnu kvalifikaciju, moći će da:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planira i razvija kurikulum;- Planira, organizuje i realizuje nastavni proces;- Primjenjuje nove tehnologije u učenju i nastavi;- Komunicira i sarađuje sa svim učesnicima u nastavnom procesu;- Usmjerava i vodi samostalni rad studenata u ulozi mentora;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ospozavljava studente za primjenu naprednih vještina akademskog pisanja; - Vrednuje rad studenata i samovrednuje kvalitet nastave; - Razvija etičke standarde kroz nastavni proces; - Kontinuirano se usavršava u pedagoškim vještinama.
OCJENE POTREBA NA TRŽIŠTU RADA	<p>Postojeći regulatorni okvir u oblasti visokog obrazovanja ne predviđa posebne programe usavršavanja odnosno ospozajavanja za univerzitetske profesore i saradnike koji učestvuju u nastavnom procesu. S tim u vezi, postoji potreba za razvojem takvih programa učenja koji će istima omogućiti dodatno obrazovanje. Ovo se posebno odnosi na saradnike u nastavi na ustanovama visokog obrazovanja koji još uvijek nijesu izabrani u akademsko zvanje, ali i na profesore u visokom obrazovanju, koji žele da unaprijede svoje pedagoške vještine kroz program cjeloživotnog učenja. Unaprjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja zavisi od velikog broja različitih faktora, ali se kao najvažniji element izdvajaju upravo profesori i saradnici koji učestvuju u nastavnom procesu, kao i kvalitet znanja koje prenose studentima. Imajući u vidu ogroman značaj akademske profesije u obrazovanju budućih kadrova u Crnoj Gori, od ustanova visokog obrazovanja se očekuje da obezbijede angažman visoko kompetentnih profesora. Ono što je takođe važno napomenuti jeste da velika većina univerzitetskih profesora tokom svog formalnog obrazovanja u Crnoj Gori nije izučavala metodiku nastave za odgovarajući predmet, niti je imala priliku da stekne elementarno pedagoško-didaktično znanje za realizaciju nastavnog procesa. Stoga je cilj razvijanja ove stručne kvalifikacije da se unaprijede pedagoške sposobnosti akademskog osoblja i da se na taj način u što većoj mjeri doprinese profesionalizaciji ovog kadra. U prilog tome leži činjenica da se na evidenciji Zavoda za zapošljavanje Crne Gore za 2020.</p>

	<p>godinu trenutno nalazi ukupno 4548 nezaposlenih visokoškolaca, od čega 331 lica sa zvanjem magistra, a 18 sa zvanjem doktora nauka.</p> <p>U skladu sa gore navedenim, potrebno je adekvatno odgovoriti potrebama tržišta rada iz sljedećih razloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • smanjenja stope nezaposlenosti svršenih visokoškolaca, sa posebnim akcentom na magistre i doktore nauka; • unaprjeđenja pedagoških sposobnosti saradnika u nastavi sa stečenim visokim obrazovanjem kao preduslovom za izbor u akademsko zvanje; • povećanja broja akademskog osoblja na javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja.
MEĐUNARODNA UPOREDIVOST	U okruženju ne postoji slična inicijativa, već se razvijanje ove kvalifikacije smatra pionirskim poduhvatom. Takođe, razvijanje ove kvalifikacije je jedna od aktivnosti u sklopu ERASMUS projekta br. EPLUS2020-EHEA09-2018 pod nazivom „Bolje akademske kvalifikacije kroz obezbjeđenje kvaliteta“ – BAQUAL, u kojem učestvuju Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore i Ministarstvo obrazovanja i nauke Republike Sjeverne Makedonije.
USLOVI ZA UKLJUČIVANJE U PROGRAM	Pravo upisa na poseban program usavršavanja - modul imaju kandidati sa prethodno završenim odgovarajućim nivom obrazovanja, odnosno minimumom 240 CKPS shodno Nacionalnom okviru kvalifikacija.
PROHODNOST	Nakon sticanja stručne kvalifikacije, akademsko osoblje može nesmetano obavljati povezane zadatke iz djelatnosti visokog obrazovanja.
POVEZANOST SA DRUGIM KVALIFIKACIJAMA	Ne postoji povezanost sa drugim kvalifikacijama.

PREDLAGAČ INICIJATIVE	Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore kao pravno lice upisano u Centralni registar privrednih subjekata pod brojem 03176509 preko ustanove visokog obrazovanja - Univerziteta Crne Gore (UCG) na osnovu sklopljenog Ugovora o saradnji za potrebe realizacije planiranih aktivnosti u okviru projekta BAQUAL.
DATUM	Oktobar 2022. godine